

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) – نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) – نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) – نقد تصویر (سامانه نوید) – بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی: <ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتهای آنها
مهارتی: <ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی : <ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) – نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) – نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) – نقد تصویر (سامانه نوید) – بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان (رسالت، اهداف، استراتژی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: پنجم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی (ملی، منطقه ای ، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: ششم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتها- برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف ، نیازها و اولویتها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و فرعی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Skype یا Adobe Connect - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: هشتم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با پیش بینی (forecasting) مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات}
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با پیش بینی (forecasting) روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی (دلفی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با نظام اطلاعات سلامت ((HIS
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه: دوازدهم
اهداف:
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی:
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) - نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) - نقد تصویر (سامانه نوید) - بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی:
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهاردهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم ، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک بخش اول
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Skypel Adobe Connect – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استادودانشجو:استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : شانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم ، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک بخش دوم
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Skypel یا Adobe Connect – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استادودانشجو:استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو:مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاس

ارزیابی تکوینی:
جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی :
آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی
آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

